



PIANO TRIENNALE DELLA  
**SCUOLA DIGITALE**  
TRIENNIO  
**2025/2028**

(Inserito nel Piano Triennale dell'Offerta formativa 2025-28)

La trasformazione digitale rappresenta oggi un elemento fondamentale e ineludibile per il rinnovamento e la crescita della nostra Istituzione Scolastica. In linea con quanto stabilito dalla Legge 107 del 2015, conosciuta come La Buona Scuola, siamo impegnati a integrare pienamente il Piano Nazionale Scuola Digitale all'interno del nostro Piano Triennale dell'Offerta Formativa. Consideriamo questa integrazione non come un semplice obbligo, ma come una grande opportunità per innalzare concretamente la qualità dell'istruzione che offriamo ai nostri studenti.

### **Obiettivi del Piano Triennale sul Digitale**

Il nostro Piano d'intervento Triennale sul Digitale si sviluppa intorno a obiettivi che toccano ogni aspetto della vita scolastica, con un impegno duplice. Da un lato, ci concentriamo sul potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione, introducendo processi di innovazione che rinnovino le metodologie usate quotidianamente in classe con gli alunni. Dall'altro lato, miriamo all'adozione di strumenti organizzativi e tecnologici che rendano più efficace la nostra governance, assicurando maggiore trasparenza e una migliore condivisione dei dati all'interno dell'intera comunità scolastica.

## Investire sulle Risorse Umane e le Infrastrutture

È cruciale investire innanzitutto sulla risorsa umana. Per questo, il Piano prevede una formazione specifica per il nostro corpo docente, focalizzata sull'innovazione didattica e sullo sviluppo di una solida cultura digitale. Parallelamente, ci dedicheremo allo sviluppo delle competenze digitali dei nostri studenti, preparandoli al meglio per le sfide future. Non dimentichiamo, inoltre, la formazione del personale amministrativo e tecnico, essenziale per modernizzare i processi gestionali della scuola. Tutto ciò sarà costantemente supportato da un potenziamento continuo delle infrastrutture di rete. Si tratta, in sostanza, di un processo di profonda innovazione che non riguarda solo l'adeguamento delle strutture e delle dotazioni tecnologiche, ma investe soprattutto le metodologie e le strategie che adottiamo in classe.

## Il Ruolo Strategico dell'Animatore Digitale

Per guidare e supportare questa complessa trasformazione, il Piano Triennale riconosce la figura centrale dell'Animatore Digitale. Questo docente, individuato in ogni scuola, ha il compito strategico di favorire l'intero processo di digitalizzazione, diffondendo le politiche legate all'innovazione didattica e offrendo supporto concreto in linea con il Piano Nazionale Scuola Digitale. L'Animatore Digitale non è quindi semplicemente un tecnico di supporto, ma una figura di sistema con un ruolo fondamentale nella realizzazione organica e coerente di tutte le azioni previste dal nostro Piano Triennale.

Per dare attuazione a questi principi e obiettivi strategici, il nostro Istituto ha pertanto individuato diverse azioni specifiche che verranno sviluppate nel corso del triennio.

Ambito Strategico	Obiettivo	Azioni Chiave da Perseguire	Riferimenti (PNSD)
Formazione e Aggiornamento	<b>Obiettivo Generale:</b> Attivare e coordinare l'aggiornamento digitale di tutto il personale scolastico in modo efficace e semplice, promuovendo una cultura digitale diffusa, con particolare enfasi sull'alfabetizzazione e l'uso consapevole dell'Intelligenza	<b>-Sviluppo Professionale Continuo:</b>  -Stimolare la partecipazione a percorsi formativi interni ed esterni.  -Integrare moduli specifici sull'uso didattico, etico e creativo	Azione #28 (Animatore Digitale)

	Artificiale (IA), garantendo la formazione specifica e il rispetto della Privacy sull'uso etico e didattico dell'IA.	degli strumenti di IA generativa (GenAI) e sulla sua integrazione disciplinare.	
		-Organizzare corsi specifici sull'uso etico, critico e didattico degli strumenti di Intelligenza Artificiale Generativa per i docenti, focalizzati sulla personalizzazione dell'apprendimento.	Azione #25 (Formazione in Servizio)
	<b>Obiettivo Generale:</b> Promuovere la formazione e l'integrazione curricolare per lo sviluppo delle competenze digitali di docenti e studenti, in linea con i framework DigComp. Estensione delle competenze relative all'IA (AI Literacy), garantendo la coerenza con gli obiettivi del PNSD e la misurazione dell'impatto delle azioni digitali sugli Ambiti Strategici.	-Promuovere la formazione in servizio dei docenti per l'innovazione didattica, includendo l'applicazione dei principi di IA per la valutazione e la differenziazione didattica.	Azione #14 (framework DigComp per gli studenti, (integrato con AI Literacy)
		<b>Sviluppo delle Competenze Digitali (DigComp) e AI Literacy:</b>  -Integrare le competenze digitali (DigComp) nel curriculum d'istituto.	Azione #25 (Formazione in Servizio)

		<p>-Organizzare attività laboratoriali e percorsi didattici specifici per gli studenti.</p> <p>-Focus su coding, pensiero computazionale e approccio critico all'IA.</p>	
	<p><b>Obiettivo Generale:</b> Sviluppare la Cittadinanza Digitale Consapevole e attuare la prevenzione e il contrasto al cyberbullismo, sensibilizzando sui rischi e le opportunità etiche e sociali dell'Intelligenza Artificiale, assicurando la sicurezza dei dati e il rispetto della Privacy sull'uso etico e didattico dell'IA.</p>	<p><b>Cittadinanza Digitale e Contrasto al Cyberbullismo</b></p> <p>-Adottare e diffondere la ePolicy d'Istituto per definire l'uso etico e sicuro delle tecnologie.</p> <p>-Estensione del codice di condotta anche all'uso appropriato e responsabile degli strumenti di IA (es. plagio, bias algoritmici).</p>	<p>Azione #16 (applicazione della ePolicy, estesa all'IA)</p>
		<p>-Garantire l'integrazione curricolare di contenuti sull'uso etico della rete, la sicurezza online e sui temi di data literacy e bias algoritmico indotti dall'IA.</p>	<p>Azione #17 (Pensiero Computazionale/Coding)</p>
	<p><b>Obiettivo Generale:</b> Garantire il supporto strategico e la promozione delle politiche di innovazione</p>	<p><b>Supporto Strategico e Valorizzazione dell'Animatore Digitale:</b></p>	<p>Azione #28 (Animatore Digitale, come catalizzatore per l'IA)</p>

	<p>digitale e di diffusione del PNSD attraverso la formazione continua e il rafforzamento del ruolo dell'Animatore Digitale, identificandolo come riferimento chiave per l'introduzione dell'IA in didattica e amministrazione, assicurando il monitoraggio costante delle azioni e la coerenza con gli obiettivi del PNSD.</p>	<p>-Assicurare la partecipazione dell'Animatore Digitale a percorsi di formazione continua e specifica, con priorità su quelli relativi a AI e Adaptive Learning.</p>	
<p><b>Coinvolgimento della Comunità Scolastica</b></p>	<p><b>Obiettivo Generale:</b> Stimolare e sostenere il protagonismo attivo degli studenti e la loro partecipazione nell'organizzazione e nella realizzazione di eventi, progetti e comunicazioni, utilizzando in modo efficace gli strumenti digitali, esplorando l'uso creativo degli strumenti di IA per la produzione di contenuti e media, garantendo la formazione specifica e il monitoraggio continuo.</p>	<p><b>Protagonismo Studentesco Digitale (e IA):</b></p> <p>-Coinvolgere gli studenti nella ideazione e realizzazione di prodotti digitali.</p> <p>-Sperimentare l'integrazione di strumenti di Intelligenza Artificiale Generativa nel processo creativo (Prompt Engineering).</p>	<p>Azione #12 (Costruire contenuti didattici digitali, anche con l'ausilio di IA)</p>
		<p>-Individuare e valorizzare figure studentesche capaci di fungere da "ambasciatori digitali" per la comunità scolastica.</p>	<p>Azione #15 (Scenari innovativi)</p>

	<p><b>Obiettivo Generale:</b> Favorire l'acquisizione delle competenze digitali previste dal framework DigComp e promuovere lo sviluppo di una cittadinanza attiva e responsabile tra gli studenti della Scuola Secondaria di Primo Grado, con particolare attenzione alla comprensione dell'impatto etico e sociale dell'IA, garantendo la sicurezza e il rispetto della Privacy sull'uso etico e didattico dell'Intelligenza Artificiale.</p>	<p><b>Competenze DigComp e Cittadinanza Attiva (Scuola Secondaria di Primo Grado):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Integrare nel curriculum della Scuola Secondaria di Primo Grado percorsi didattici finalizzati all'uso critico e consapevole delle tecnologie.</li> <li>-Analisi critica delle fonti di informazione generate o mediate dall'IA (Deepfakes, Disinformazione).</li> </ul>	<p>Azione #14 (framework DigComp per gli studenti, esteso a etica e impatto sociale dell'IA)</p>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Predisporre moduli didattici specifici per l'insegnamento dell'e-safety, dell'etica digitale e del rispetto del prossimo online.</li> </ul>	
	<p><b>Obiettivo Generale:</b> Aprire la formazione dell'istituto alla comunità esterna (genitori, enti, associazioni) per diffondere la cultura della Cittadinanza Digitale e della Sicurezza in rete, creando una responsabilità condivisa sull'uso delle tecnologie,</p>	<p><b>Formazione Esterna su Cittadinanza e Sicurezza Digitale (e IA):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Organizzare e promuovere seminari, incontri o workshop informativi periodici sui temi cruciali della sicurezza digitale, con sessioni dedicate all'uso e alla regolamentazione dell'IA da parte dei minori.</li> </ul>	<p>Azione #12 (Contenuti)</p>

	<p>includendo l'IA come tema centrale per la genitorialità digitale, e mirando alla semplificazione dei servizi digitali per famiglie e personale.</p>		
		<p>-Coinvolgere attori esterni qualificati... nella conduzione degli incontri formativi rivolti alla genitorialità.</p>	<p>Azione #16 (ePolicy)</p>
	<p><b>Obiettivo Generale:</b> Implementare e ottimizzare l'utilizzo degli strumenti digitali di comunicazione e gestione didattica, in particolare l'estensione del Registro Elettronico (RE), mirando alla completa dematerializzazione degli atti (es. registri, circolari, fascicoli personali), alla gestione documentale, alla semplificazione dei servizi digitali per famiglie e personale e alla coerenza con gli obiettivi del PNSD.</p>	<p><b>Azione Chiave: Implementazione degli Strumenti di Comunicazione Digitale (e IA):</b></p> <p>-Estendere l'utilizzo del Registro Elettronico...</p> <p>-Semplificare e digitalizzare le procedure amministrative e didattiche quotidiane.</p> <p>-Valutare l'introduzione di funzionalità AI-based per il supporto decisionale e la previsione di difficoltà di apprendimento, migliorando l'efficienza complessiva dell'istituto.</p>	<p>Azione #29 (Web-community di pratiche)</p>
<p><b>Creazione di Soluzioni Innovative</b></p>	<p><b>Obiettivo Generale:</b> Assicurare la governance strategica e</p>	<p><b>Azione Chiave: Governance e Supporto all'Innovazione Digitale (e IA):</b></p>	<p>Azione #28 (Animatore Digitale)</p>

	<p>il supporto tecnico-metodologico continuo per l'innovazione digitale, posizionando l'Intelligenza Artificiale come leva strategica prioritaria, attraverso l'analisi dei fabbisogni, la diffusione di soluzioni efficaci e la collaborazione con gli stakeholder interni ed esterni, garantendo la completa dematerializzazione e gestione documentale, la sicurezza, la misurazione dell'impatto delle azioni digitali sugli Ambiti Strategici e la coerenza con gli obiettivi del PNSD.</p>	<p>-Analizzare e monitorare periodicamente i fabbisogni digitali dell'Istituto, con una sezione dedicata alla rilevazione dell'AI Literacy; e alla misurazione dell'impatto dell'IA sulla didattica (ad esempio, tramite l'uso di Selfie for School).</p>	
		<p>-Selezionare, standardizzare e diffondere soluzioni tecnologiche e pratiche didattiche comuni efficaci. -Privilegiando l'adozione di piattaforme e strumenti didattici che sfruttano l'IA per l'apprendimento adattivo.</p>	<p>Azione #25 (Formazione in servizio per l'innovazione didattica)</p>
		<p>-Attivare percorsi di formazione interna ed esterna e attività in classe in collaborazione con l'Équipe Formativa Territoriale (EFT) del Lazio.</p>	<p>Azione #34 (aggiornamento esterno)</p>

## **Piano di Intervento Triennale del Digitale (2025-2028)**

### **Focus: Ruolo e Azioni dell'Animatore Digitale (AD)**

Obiettivo Strategico: Sviluppare e consolidare le competenze digitali dell'intera comunità scolastica in coerenza con il PNSD.

### **I. Governance, Analisi e Sviluppo Professionale (PNSD Azione #28)**

<b>Azione Chiave</b>	<b>Dettagli / Strumenti</b>	<b>Destinatari</b>
Rilevazione dei Fabbisogni	Somministrazione di un questionario mirato (baseline) per una rilevazione oggettiva dei fabbisogni formativi specifici dell'Istituto.	Docenti
Aggiornamento AD Continuo	Proseguire la formazione specifica AD, partecipazione attiva a comunità di pratica e creazione di reti collaborative territoriali/nazionali.	Animatore Digitale
Formazione Erogata	Organizzazione di laboratori tematici pratici e corsi mirati per ottimizzare l'organizzazione del lavoro e l'efficacia didattica.	Docenti, ATA
Collaborazione Strategica	Attivazione della formazione esterna e attività in classe in partenariato con l'Équipe Formativa Territoriale (EFT) del Lazio (corsi online e pratici).	Personale, Studenti

### **II. Contenuti Prioritari della Formazione Interna (PNSD Azione #12, #17)**

<b>Ambito Formativo</b>	<b>Focus Strategico</b>	<b>Azioni di Contenuto</b>
-------------------------	-------------------------	----------------------------

Cittadinanza Digitale	Gestione dell'identità, pubblico/privato, prevenzione di <b>cyberbullismo</b> e <b>gaming problematico</b> .	Uso consapevole e responsabile delle tecnologie per i nativi digitali preadolescenti.
Software e Didattica	Promozione dell'uso avanzato e funzionale dei software e delle piattaforme didattiche in dotazione all'Istituto.	Integrazione metodologica e supporto all'uso ottimizzato degli strumenti esistenti.
Sicurezza e Privacy	Approfondimento normativo e pratico su <b>GDPR</b> (Regolamento generale sulla protezione dei dati) e sicurezza in rete.	Formazione obbligatoria per la corretta gestione dei dati e della navigazione.

### III. Supporto Tecnico e Collaborazione (PNSD Governance)

Area Operativa	Azioni di Supporto	Obiettivo
Supporto Tecnico di I Livello	Gestione, approfondimento e supporto diretto agli utenti (Docenti e ATA) sulle piattaforme digitali in uso.	Risoluzione rapida di problemi tecnici di base e ottimizzazione operativa.
Ottimizzazione Strumenti	Implementazione e garanzia dell'uso corretto e uniforme del <b>Registro Elettronico (RE)</b> .	Istituzionalizzazione della cultura della collaborazione e miglioramento dell'efficacia comunicativa.
Promozione Opportunità	Segnalazione e diffusione attiva di eventi e opportunità formative esterne di interesse per il personale scolastico.	Mantenimento di un canale costante di aggiornamento per tutto il corpo docente.

### Valore Aggiunto dell'Intervento Triennale

L'intervento mira a trasformare la formazione da evento occasionale a **processo continuo e basato sui dati** (questionario di rilevazione), ponendo l'Animatore Digitale come **catalizzatore** tra la strategia nazionale (PNSD/EFT) e le esigenze didattiche specifiche dell'Istituto.

