

ELENCO MODULI AGENDA NORD - 2^QUADRIMESTRE

1. MATEMATICA – Quartaccio

Classi: 2^ e 3^ Scuola Primaria

Docente e tutor: Esterni

Sede: Scuola Primaria di Quartaccio

Giorno e orario: Mercoledì, dalle 13:05 alle 16:05

Calendario:

- **Febbraio:** 11, 18, 25
- **Marzo:** 4, 11, 18, 25
- **Aprile:** 1, 8, 15

2. MATEMATICA – Don Milani

Classi: 2^ e 3^ Scuola Primaria

Docente e tutor: Esterni

Sede: Scuola Primaria Don Milani

Giorno e orario: Sabato, dalle 09:00 alle 12:00

Calendario:

- **Febbraio:** 14, 21, 28
- **Marzo:** 7, 14, 21, 28
- **Aprile:** 11, 18, 25

3. MATEMATICA – Don Milani

Classi: 5^ Scuola Primaria

Docente e tutor: Esterni

Sede: Scuola Primaria Don Milani

Giorno e orario: Martedì, dalle 14:10 alle 16:10

Calendario:

- **Febbraio:** 10, 17, 24
- **Marzo:** 3, 10, 17, 31
- **Aprile:** 14, 21, 28
- **Maggio:** 5, 12, 19, 26

N.B: gli ultimi 2 incontri del 19 e del 26 Maggio saranno da 3 ore ciascuno (14:10-17:10)

4. DIGCOMP – Don Milani

Classi: 4^a e 5^a Scuola Primaria

Docente e tutor: Esterni

Sede: Scuola Primaria Don Milani di Pontinia

Giorno e orario: Mercoledì, dalle 14:10 alle 16:10

Calendario:

- **Febbraio:** 11, 18, 25
- **Marzo:** 4, 11, 18, 25
- **Aprile:** 1, 8, 15, 22
- **Maggio:** 6, 13, 20, 27

4. DIGCOMP – Quartaccio

Classi: 5^a Scuola Primaria e 1^a SSIG

Docente e tutor: Esterni

Sede: Plesso Scuola Secondaria di I Grado

Giorno e orario: Lunedì, dalle 14:05 alle 16:05

Calendario:

- **Febbraio:** 9, 16, 23
- **Marzo:** 2, 9, 16, 30
- **Aprile:** 13, 20, 27,
- **Maggio:** 4, 11, 18, 25
- **Giugno:** 8

DESCRIZIONE GENERALE DEI LABORATORI

I laboratori di **Matematica e DigComp** sono progettati per promuovere negli alunni della scuola primaria lo sviluppo del **pensiero logico-matematico**, delle **competenze digitali di base** e di un atteggiamento positivo verso la risoluzione dei problemi.

Attraverso attività operative, ludiche e collaborative, gli alunni imparano “facendo”, sperimentando strategie, strumenti e linguaggi diversi, in un ambiente inclusivo e stimolante.

I laboratori favoriscono l'apprendimento attivo, la cooperazione tra pari e l'uso consapevole delle tecnologie digitali come supporto allo studio, alla creatività e alla cittadinanza digitale.

Obiettivi formativi

Area Matematica

- Sviluppare il **pensiero logico e critico**
- Rafforzare la capacità di **risolvere problemi** attraverso strategie diverse
- Comprendere e utilizzare **numeri, relazioni, misure e forme**
- Potenziare la capacità di **argomentare e spiegare i procedimenti**
- Promuovere un atteggiamento positivo e fiducioso verso la matematica

N.B. Per gli alunni delle classi quinte, il percorso sarà finalizzato a un effettivo potenziamento delle competenze matematiche previste in uscita dalla scuola primaria. Particolare attenzione sarà dedicata all'approfondimento della geometria, affrontata in modo sistematico e nella sua specificità.

Area DigComp (Competenze digitali)

- Acquisire competenze digitali di base secondo il quadro **DigComp**
- Utilizzare strumenti digitali in modo **consapevole e responsabile**
- Sviluppare capacità di **ricerca, produzione e condivisione di contenuti**
- Rafforzare la **collaborazione** e la comunicazione attraverso il digitale
- Promuovere la **cittadinanza digitale** e il rispetto delle regole online

Attività generali

Laboratori di Matematica

- Giochi matematici e logici (enigmi, rompicapo, gare a squadre)
- Attività di problem solving con situazioni reali
- Uso di materiale strutturato e non strutturato (blocchi logici, regoli, schede)
- Attività di classificazione, misurazione e rappresentazione grafica
- Lavori di gruppo e discussione collettiva delle soluzioni

Laboratori DigComp

- Uso guidato di tablet o computer per attività didattiche
- Creazione di semplici elaborati digitali (disegni, presentazioni, storie)
- Attività di ricerca di informazioni con supporto dell'insegnante
- Giochi e simulazioni per educare alla sicurezza online

Metodologia

- Apprendimento laboratoriale e cooperativo
- Didattica inclusiva e personalizzata
- Approccio ludico e interdisciplinare
- Centralità dell'alunno e valorizzazione delle competenze di ciascuno

Si informa che, in caso di imprevisti, il calendario indicato potrà subire eventuali variazioni. Tali modifiche saranno tempestivamente comunicate alle famiglie.