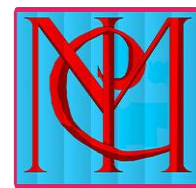




MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
Istituto Comprensivo Statale "Gaetano Manfredini"
Piazza Pio VI, 9 - 04014 PONTINIA (LT)
<http://www.icmanfredini.edu.it>

C.F. 80003060599 - CUU: UFXNHP - ☎ 0773/86038 - fax 0773/849020
email: ltic841003@istruzione.it ✉ ltic841003@pec.istruzione.it



Alle famiglie delle alunne e degli alunni AI
personale della scuola
Al Sito web
All'Albo *online* e Amministrazione Trasparente

ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

per la predisposizione del Piano d'Istituto per l'Intelligenza Artificiale ai sensi delle Linee guida MIM 2025

Premessa

Il presente Atto di indirizzo è emanato dal Dirigente scolastico in conformità con quanto previsto dalle *Linee guida per l'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche* emanate dal Ministero dell'Istruzione e del Merito nell'agosto 2025. Esso ha la funzione di orientare le scelte educative, organizzative e gestionali dell'Istituto in merito all'adozione, allo sviluppo e alla governance di strumenti e metodologie basati sull'Intelligenza Artificiale (IA), inserendosi nel quadro normativo nazionale ed europeo in materia di digitalizzazione, protezione dei dati e tutela dei diritti fondamentali.

La scuola, quale comunità educante, ha il compito non solo di trasmettere saperi, ma anche di preparare le giovani generazioni a vivere consapevolmente in un mondo in rapido cambiamento, nel quale l'IA rappresenta uno dei fattori più incisivi di trasformazione sociale, culturale ed economica. È dunque dovere istituzionale affrontare tale sfida con visione strategica, prudenza etica e capacità organizzativa, affinché la tecnologia sia posta realmente al servizio della persona e non viceversa.

Il presente documento, in quanto Atto di indirizzo, non è un piano operativo di dettaglio, ma costituisce la cornice di riferimento politico-pedagogica all'interno della quale il Collegio dei docenti, il Consiglio di istituto e gli altri organi collegiali saranno chiamati a elaborare, discutere e approvare il Piano d'Istituto per l'IA, integrato nel PTOF.

Quadro normativo e di riferimento

Il Piano IA trova fondamento in un complesso di norme e atti di indirizzo che disciplinano l'uso delle tecnologie digitali nella scuola:

- **Regolamento UE 2016/679 (GDPR):** obbligo di nominare il DPO e garantire i diritti degli

- interessati nei trattamenti di dati;
- **D.Lgs. 196/2003 (Codice della Privacy)**, come modificato dal D.Lgs. 101/2018;
 - **Carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea e Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza**;
 - **Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) e PNRR – Missione 4 Istruzione e Ricerca**, che promuovono innovazione e trasformazione digitale;
 - **Linee guida MIM 2025 sull'IA nella scuola**, che richiedono a ciascun istituto l'elaborazione di un piano integrato nel PTOF, corredato di monitoraggio e coinvolgimento partecipativo.

Queste fonti normative e programmatiche disegnano un quadro in cui il Dirigente Scolastico è chiamato a esercitare la propria funzione di garante della legalità e di promotore dell'innovazione educativa, orientando la comunità scolastica verso scelte consapevoli e responsabili.

Visione educativa e principi ispiratori

L'IA non deve essere concepita come sostitutiva del docente o riduttiva dell'esperienza educativa, ma come strumento al servizio della crescita integrale della persona. La nostra scuola intende orientare l'uso dell'IA ai seguenti principi:

- l'IA non può sostituire la persona che la utilizza, sia essa docente, amministrativo o discente, ma supportarla nel suo lavoro. Il suo utilizzo deve essere trasparente ed equo;
- Essa deve contribuire a ridurre disuguaglianze, offrendo strumenti di personalizzazione dell'apprendimento, di individualizzazione dei percorsi, di abbattimento di pregiudizi e ostacoli;
- Particolare attenzione deve essere prestata alla tutela dei dati personali: ogni uso dell'IA deve avvenire nel rispetto della normativa sulla protezione dei dati. In caso di problematiche o dubbi, è necessario consultare sempre le figure di riferimento;
- Le famiglie e gli studenti devono essere attivamente coinvolte nel processo;
- L'uso dell'IA deve progressivamente diventare strutturale all'interno dei processi educativi e gestionali, diventando preziosa risorsa e occasione di formazione e accrescimento personale e professionale continui.

Il presente Atto di indirizzo individua i seguenti **obiettivi strategici**:

- Didattica innovativa: introdurre strumenti di IA a supporto della personalizzazione, del recupero degli apprendimenti, dell'inclusione degli alunni con disabilità e dei percorsi per studenti con bisogni educativi speciali.
- Gestione amministrativa efficiente: utilizzare l'IA per ridurre carichi burocratici e migliorare l'organizzazione dei processi scolastici.
- Competenze digitali: sviluppare nei docenti e negli studenti una cultura critica dell'IA, rafforzando lo spirito di cittadinanza digitale.

- Formazione continua: garantire percorsi di aggiornamento professionale specifici sull'uso etico e responsabile dell'IA.
- Coinvolgimento comunitario: attivare processi di consultazione e partecipazione di famiglie e studenti.
- Tutela dei diritti: predisporre strumenti di valutazione d'impatto (DPIA, FRIA) e di monitoraggio continuo per garantire dignità, equità e non discriminazione.
- Governance e organizzazione:
 - ✓ Nomina di un referente per l'IA, con funzioni di coordinamento didattico e tecnico;
 - ✓ Costituzione di un gruppo di lavoro interdisciplinare, a supporto delle fasi di progettazione, scelte operative e monitoraggio dei rischi e dei risultati;
 - ✓

Fasi e modalità di attuazione:

- Analisi dei bisogni: mappatura delle esigenze formative e organizzative.
- Progettazione: definizione delle azioni, delle risorse e dei tempi.
- Approvazione collegiale: discussione e approvazione da parte del Collegio dei docenti e del Consiglio di istituto.
- Sperimentazione graduale: avvio di progetti pilota.
- Estensione e consolidamento: implementazione su scala più ampia.
- Monitoraggio e revisione: valutazione periodica dei risultati, con possibilità di ricalibrare gli interventi.

Il presente documento integra l'Atto di indirizzo emanato con prot. Prot. 0008107/U del 27/09/2025.

Il Dirigente Scolastico
Prof.^{ssa} Marzia Mancini

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.lgs. n. 82/2005
 e norme ad esso connesse