

DM 66

## GRUPPO BUONE PRATICHE RELAZIONE



### Introduzione

Il Decreto Ministeriale 66 ha istituito un gruppo di buone pratiche con l'obiettivo di valorizzare e condividere esperienze didattiche innovative. Il gruppo collocatosi in un momento di grande trasformazione del sistema educativo italiano, si è proposto di supportare i colleghi e le colleghe nell'affrontare le nuove sfide didattiche che richiedono un costante aggiornamento degli insegnanti e l'adozione di strumenti innovativi. In questo senso il gruppo ha condiviso un laboratorio di idee e progetti miranti a:

- Favorire l'adozione di pratiche educative basate sull'esperienza e sul confronto;;
- Incentivare l'uso di metodologie attive e partecipative;
- Promuovere una didattica che integra aspetti tradizionali e innovativi per rispondere alle peculiarità del primo ciclo di scuola.

### Attività di ricerca e studio del gruppo

La pianificazione del lavoro ha portato il gruppo a ragionare sulla necessità di autovalutare la comunità sullo stadio in cui si trova riferito alla transizione digitale. A tal

fine si sono studiate diverse modalità di autovalutazione, dalla preparazione di questionari ad hoc alla possibilità di inserire la nostra scuola in un percorso di autovalutazione guidato. Pertanto, da un confronto con il Dirigente, il gruppo di lavoro ha studiato la piattaforma Selfie, un percorso per le scuole che propone un'autovalutazione guidata con questionari già pronti ma che è possibile migliorare e contestualizzare in base alle esigenze della comunità educante.

Il gruppo si è riunito anche in base alla necessità di organizzare la realizzazione dei laboratori legati ai finanziamenti del PNRR, le relative locandine fornendo un aiuto alla segreteria. E' stato, pertanto calendarizzato il Piano Estate e le ultime attività del DM19.

Il 29-05-2025 il gruppo ha studiato il progetto regionale "ABC Arte Bellezza e Cultura" e la possibilità di aderirvi il prossimo autunno 2025 ([progettiscuolaabc@gmail.com](mailto:progettiscuolaabc@gmail.com)). Si conclude con una riflessione sul Service Learning un approccio all'insegnamento/apprendimento come scuola a servizio della comunità.

Il "Questionario Scuola" proveniente dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, a cui ha dovuto rispondere il Dirigente, ha indirizzato il nostro lavoro verso una riflessione sulla partecipazione ad attività formative come:

1. E-Twinning (rete con finalità educative)
2. Futura Classroom (ambiente di apprendimento includente corsi di formazione)\*
3. Living School Lab
- 4. Selfie for schools\***
5. Digital Education Hackathon
- 6. Settimana UE della programmazione "EU Code Week"**
7. Progetti che promuovono i partenariati scolastici internazionali

Tra i menzionati il punto 2 "Futura Classroom", possiamo rispondere in modo affermativo poiché esso è un modello di ambiente di apprendimento innovativo, sviluppato da European Schoolnet (EUN) e sostenuto dal Ministero dell'Istruzione, che mira a trasformare le aule tradizionali in spazi flessibili e tecnologici per supportare metodologie didattiche più moderne e personalizzate. Noi l'abbiamo usata DDD per realizzare sia la formazione per i docenti che per gli alunni. **Il punto 4 "Selfie for Schools"** è uno strumento gratuito concepito per aiutare le scuole a integrare le tecnologie digitali nella didattica, nell'apprendimento e nella valutazione. SELFIE affonda le radici nella ricerca ed è stato sviluppato sulla base del [quadro per la promozione dell'apprendimento nell'età digitale negli istituti d'istruzione](#) della Commissione europea. SELFIE raccoglie in forma anonima le opinioni degli studenti, degli insegnanti e dei dirigenti scolastici sull'uso della tecnologia nella loro scuola. Per farlo usa brevi affermazioni e domande e una semplice scala di valutazione da 1 a 5. Rispondere alle domande e alle affermazioni richiede circa 20 minuti. Sulla base di questi contributi, lo strumento genera una relazione, un'istantanea (un "SELFIE", per

l'appunto :-)) dei punti forti e deboli di una scuola in relazione all'uso della tecnologia. Infine, **il punto 6** settimana UE della programmazione **“EU Code Week”** è un'iniziativa dal basso che si svolge ogni anno per promuovere la programmazione e la competenza digitale in modo divertente ed engaging. Il gruppo di buone pratiche ritiene di fondamentale importanza la cura di ambienti di apprendimento innovativi, la partecipazione a Selfie for Schools e la sistematizzazione della partecipazione alla settimana UE della programmazione **“EU Code week”**. Per la realizzazione di quest'ultima suggeriamo di prevedere un inizio attraverso l'organizzazione dell'Ora del codice, a cui molte classi già partecipano grazie a docenti che ne promuovono le attività nella relativa piattaforma. I percorsi sono già pronti, occorre scegliere le attività da svolgere in base all'età, da prescolare (scuola dell'Infanzia) a fine I Ciclo (Primaria e Secondaria di I Grado).

Durante gli ultimi incontri il team delle buone pratiche, sentite le esigenze dei colleghi e le colleghe, ascoltato le richieste del Dirigente, ha realizzato una rielaborazione delle programmazioni e relazioni finali dei tre ordini di scuole, al fine di poter suggerire ai docenti un format unico a supporto del corpo docente, rendendo tali relazioni chiare, funzionali e condivisibili da collocare nel sito dell'istituto comprensivo Manfredini. Obiettivo del lavoro evidenziare i risultati raggiunti in termini di competenze, conoscenza e abilità e uniformare, per ordini di scuola, lo stile e la struttura dei documenti finali. Le fasi del lavoro sono state: 1) raccolta materiale; 2) analisi e confronto; 3) rielaborazione e revisione; 4) verifica finale. In conclusione si auspica, dopo uno studio del curriculum verticale, una programmazione di plesso, una programmazione di classe e una programmazione disciplinare con le relative relazioni finali.

### **Scuola Secondaria di I Grado**

1. Programmazione di plesso da elaborare entro il 30 settembre (libera)
2. [Format programmazione delle classi I, II e III](#) da elaborare entro il 31 ottobre
3. [Format programmazione disciplinare di tutte le discipline classi I, II e III](#) da elaborare entro il 31 ottobre
4. [Format relazione finale di classi I e II](#) da elaborare entro il 15 giugno
5. [Format relazione finale classi III](#) da elaborare entro la preliminare
6. [Format relazione disciplinare finale I, II e III](#) da elaborare entro la data dello scrutinio

### **Scuola Primaria**

1. Programmazione di plesso da elaborare entro il 30 settembre (libera)
2. [Format progettazione di classe](#) Primaria a cura del coordinatore da elaborare entro il 31 ottobre
3. [Format programmazione disciplinare](#) Primaria annuale a cura del docente da elaborare entro il 31 ottobre

4. [Format relazione finale di classe](#) a cura del coordinatore da elaborare entro il 15 giugno
5. [Format relazione finale disciplinare](#) a cura del docente da elaborare entro il 15 giugno

### **Scuola dell'infanzia**

1. Programmazione di plesso da elaborare entro il 30 settembre (libera)
2. [Format programmazione iniziale di sezione](#) a cura dei docenti di sezione
3. [Format programmazione di sezione](#) a cura dei docenti di sezione
4. [Format relazione finale di sezione](#) a cura dei docenti di sezione

### **Per tutti i gradi di scuola**

Si propone di adottare un format per la redazione del [verbale dei relativi consigli di sezione/intersezione/classe/interclasse](#)

Le ultime attività intraprese hanno orientato verso il suggerimento di piattaforme ministeriali da monitorare continuamente per un'autoformazione dei docenti e per supportare gli stessi nel rispondere alle sfide del presente. Inoltre, gestendo il lavoro per gradi di scuola, si è pensato di raccogliere una serie di risorse didattiche mediante collegamenti ipertestuali per favorire la transizione digitale nell'insegnamento/apprendimento. Si consegnano al dirigente i documenti in formato digitale che si allegano qui mediante i seguenti link:

1. [Piattaforme di formazione per docenti](#)
2. [Risorse didattiche scuola dell'Infanzia](#)
3. [Risorse didattiche scuola Primaria](#)
4. [Risorse didattiche scuola Secondaria di I Grado](#)

La costituzione del presente gruppo di lavoro ha rappresentato una grande occasione per il nostro Istituto, per creare un clima collaborativo, dove l'esperienza dei docenti diventa un patrimonio condiviso per l'intera comunità educativa. Per ciascun membro ha rappresentato una crescita professionale che si concretizza nella pratica quotidiana di ciascun docente per essere supportato verso l'innovazione didattica e per garantire a ciascun allievo un percorso formativo di qualità fin dall'età prescolare.

Pontinia 10 luglio 2025



Prof.ssa **Sonia Attanasio**    Prof.ssa **Anna Tocci**    Dott.ssa **Rossana De Paolis**