



- Visita guidata (visita guidata eccedente l'orario scolastico, ma entro una giornata)
- Viaggio d'istruzione (uscita eccedente una giornata)

Insegnanti \_\_\_\_\_

Destinazione: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

Segnare con una X la casella corrispondente all'apprezzamento del gruppo dei docenti che redige la relazione

**Attività svolta nel corso dell'esperienza: livello di efficacia**

- Ottimo  Buono  Sufficiente  Parziale  Insufficiente

**Ricaduta sul piano motivazionale e relazionale degli alunni**

- Certa  Probabile  Poco probabile

**Ricaduta sugli apprendimenti degli alunni**

- Certa  Probabile  Poco probabile

**Aspetti organizzativi**

- Efficienti ed efficaci  Abbastanza efficienti ed efficaci
- Poco efficienti ed efficaci  Per nulla efficienti ed efficaci

Nel caso in cui i livelli organizzativi siano stati poco efficienti e/o poco efficaci, indicare quali aspetti sono risultati maggiormente deficitari:

- Mezzo di trasporto  Orari di partenza e di ritorno  Orari di svolgimento delle attività programmate  soggiorno ( pranzi e cene; pernottamenti; spostamenti; )  altro

**Eventuali note dirilievo:**

\_\_\_\_\_

Firma Docenti

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_