



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
Istituto Comprensivo Statale "Gaetano Manfredini"
Piazza Pio VI, 9 - 04014 PONTINIA (LT)
<http://www.icmanfredini.edu.it>

C.F. 80003060599 - CUU: UFXNHP - ☎ 0773/86038 - fax 0773/849020
email: ltic841003@istruzione.it ✉ ltic841003@pec.istruzione.it



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' **(D.P.R. 21-11-2007, n° 235, art.3)**

(Delibera del Consiglio di Istituto n. 18 del 06/11/2025)

Contestualmente all'iscrizione, è richiesta la sottoscrizione da parte dei genitori di un Patto Educativo di Corresponsabilità, finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa diritti doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, studenti e famiglie.

Il rispetto di tale Patto costituisce la condizione indispensabile per costruire un'alleanza educativa basata sulla fiducia reciproca, per potenziare le finalità dell'Offerta Formativa e guidare gli studenti nel percorso di crescita personale oltre che culturale.

Nelle "Indicazioni per il curricolo per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione" la scuola viene definita "comunità educante" che "deve essere in grado di promuovere la condivisione di quei valori che fanno sentire i membri della società come parte di una comunità vera e propria".

"La scuola dovrebbe avere come suo fine che i giovani ne escano con personalità armoniose, non ridotti a specialisti." (A.

Einstein)

CONSAPEVOLEZZA DI SÉ

DOCENTI

I docenti hanno il diritto:

- alla libertà di insegnamento che si sostanzia nella progettazione e nella realizzazione di interventi di educazione, formazione e istruzione mirati allo sviluppo della persona umana (D.Lgs. N.297/1994, Testo Unico, e DPR n. 275/1999 - Regolamento dell'autonomia scolastica).

I docenti hanno il dovere di:

- perseguire la continuità dell'apprendimento e valorizzare le inclinazioni personali degli studenti;
- promuovere la solidarietà e di tutelare il diritto degli studenti alla riservatezza;
- esplicitare le scelte di loro competenza (programmazione e definizione degli obiettivi; didattici, di organizzazione delle attività, di scelta dei criteri di valutazione, dei libri e del materiale didattico) e di comunicare con anticipo date e argomenti delle verifiche sommative scritte;
- garantire alle famiglie il diritto all'informazione del progetto formativo, degli obiettivi disciplinari e a prendere visione delle prove di verifica presso l'Istituto.

ALUNNI

Gli studenti hanno il diritto:

- a una partecipazione attiva e responsabile alla vita della scuola;
- al rispetto della vita culturale e religiosa della comunità alla quale appartengono;
- a una formazione culturale e professionale qualificata che rispetti e valorizzi, anche attraverso l'orientamento, l'identità di ciascuno e sia aperta alla pluralità delle idee;
- a una educazione che
 - 1) responsabilizzi rispetto al benessere psico-fisico e relazionale;
 - 2) sia formativa in termini di conoscenze, abilità e competenze;
 - 3) favorisca la partecipazione alle iniziative proposte dalla/nella scuola a partire dalla conoscenza delle più semplici regole di convivenza fino a quelle espresse dal regolamento d'Istituto.

Gli studenti hanno il dovere di:

- far visionare e firmare le comunicazioni ai genitori con sollecitudine;
- frequentare regolarmente i corsi;
- evitare comportamenti lesivi del benessere psicofisico proprio e altrui (fumo, alcool, episodi di bullismo e/o cyberbullismo, altre forme di dipendenza);
- partecipare al lavoro in classe chiedendo, se necessario, spiegazioni;
- impegnarsi con continuità nel lavoro scolastico (a scuola e a casa);
- portare il materiale scolastico e averne cura;
- annotare con attenzione i compiti.

GENITORI

I genitori hanno diritto:

- a vedere rispettati, da parte del sistema educativo, i presupposti spirituali e culturali dell'educazione che danno ai loro figli;
- nel rispetto dei diritti umani fondamentali dei minorenni e dei bambini (1989), di educare i loro figli senza subire discriminazioni basate sul colore della pelle, sull'origine etnica, sulla nazionalità, sul credo, sul sesso o sulle condizioni economiche;
- di veder riconosciuto il ruolo primario nell'educazione dei propri figli.

I genitori hanno il dovere di:

- educare i propri figli in modo responsabile, non trascurarli e promuovere il loro benessere psicofisico con particolare attenzione a riconoscere i comportamenti a rischio;
- educare i propri figli al rispetto e all'accettazione degli altri e delle loro convinzioni;
- controllare la frequenza alle lezioni del figlio anche attraverso una gestione attenta delle giustificazioni;
- controllare il rispetto degli impegni di studio del figlio;
- partecipare alla vita scolastica negli organi collegiali (se rappresentante), attraverso il dialogo costruttivo con i docenti.

ISTITUZIONE SCOLASTICA

La scuola ha diritto di:

- essere riconosciuta come istituzione educativa pubblica dotata di autonomia didattica, organizzativa e di ricerca, sperimentazione e sviluppo.

La scuola ha il dovere di:

- promuovere e favorire iniziative volte all'accoglienza e alla tutela della cultura degli studenti stranieri e alla realizzazione di attività interculturali;
- realizzare l'innovazione metodologica, impegnandosi nella ricerca di strategie operative e di modalità comunicative efficaci;
- garantire la trasparenza degli atti;
- definire collegialmente i criteri per la valutazione;

- ricercare, nel confronto con le famiglie, strategie finalizzate alla risoluzione dei problemi;
- intraprendere attività, nell'ambito di una progettazione mirata, che fornisca agli alunni strumenti per un uso consapevole della rete internet, comprendendone benefici e rischi;
- favorire il successo formativo (attività di recupero, consolidamento, potenziamento) anche in base alle risorse economiche disponibili,
- favorire l'emersione di episodi di bullismo e cyberbullismo attraverso una comunicazione tempestiva ed efficace che coinvolga le famiglie degli alunni coinvolti in tali eventi.

RISPETTO DELL'ALTRO E DELL'AMBIENTE

I DOCENTI

I docenti del Consiglio di classe, nel rispetto della normativa vigente, hanno il diritto di:

- in caso di comportamenti irrispettosi del regolamento d'Istituto proporre l'irrogazione di sanzioni disciplinari e/o sanzioni finalizzate alla riflessione sull'infrazione commessa e alla riparazione del danno, che si concretizzano in attività mirate alla comprensione delle tematiche oggetto di infrazione, nonché al coinvolgimento in pratiche che siano a beneficio dell'interiorizzazione dei valori condivisi tra la scuola e la famiglia allo scopo di escludere la reiterazione di comportamenti irrispettosi;
- essere rispettati nel ruolo che rivestono;
- registrare con annotazioni scritte i comportamenti degli alunni che si configurano come irrispettosi del

regolamento d'Istituto e delle regole della civile convivenza.

I docenti hanno il dovere di rispettare le disposizioni stabilite nel regolamento d'istituto per quello che concerne:

- il rispetto dell'orario di servizio;
- la gestione del cellulare;
- la sorveglianza degli alunni (durante l'intervallo, durante gli spostamenti nell'edificio scolastico, durante

le uscite);

- il rispetto di tutte le disposizioni che regolamentano il comportamento del personale docente
- .

ALUNNI

Gli studenti hanno diritto:

- a una valutazione trasparente e tempestiva, volta ad attivare un processo di autovalutazione che li conduca a individuare i propri punti di forza e di debolezza e a migliorare il proprio rendimento;
- di essere tutelati nella possibilità di difendersi in caso di sanzioni;
- di essere rispettati come persone, senza alcuna discriminazione, tenendo conto del loro vissuto personale;
- ad ambienti puliti e nel rispetto delle norme di sicurezza;
- di essere informati sulle decisioni e sulle norme che regolano la vita della scuola.

Gli studenti hanno il dovere di:

- rapportarsi con il capo d'istituto, con i docenti, con tutto il personale della scuola e con i loro compagni con lo stesso rispetto, anche formale, che chiedono per sé stessi;
- mantenere un comportamento corretto e di osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza

dettate dal regolamento d'istituto;

- utilizzare correttamente le strutture, i macchinari e i sussidi didattici e di comportarsi nella vita scolastica in modo da non arrecare danni al patrimonio della scuola;
- condividere la responsabilità di rendere accogliente l'ambiente scolastico e di averne cura come importante fattore di qualità della vita della scuola;
- utilizzare un linguaggio rispettoso e appropriato alle circostanze,
- astenersi da comportamenti ascrivibili ai fenomeni del bullismo e/o del cyberbullismo.

GENITORI

I genitori hanno il diritto:

- ad un servizio efficace ed efficiente e ad essere coinvolti nei processi di valutazione della qualità della scuola;
- di accesso a tutte le informazioni che riguardano l'andamento didattico e disciplinare dei loro figli;
- di instaurare un rapporto costruttivo con gli insegnanti e con l'Istituto contribuendo al miglioramento del clima educativo e della proposta formativa.

I genitori hanno il dovere di:

- collaborare con la scuola fornendo tutte le informazioni utili a conseguire gli obiettivi educativi, scopo comune del loro lavoro;
- rispettare l'Istituzione Scolastica, favorendo la partecipazione dei figli alle attività della scuola;
- rispettare le disposizioni stabilite nel regolamento d'Istituto (giustificazione delle assenze, delle entrate

posticipate, delle uscite anticipate, ecc.) e di firmare con sollecitudine le comunicazioni;

- utilizzare un linguaggio appropriato nel rapporto con le figure scolastiche e negli ambienti della scuola;
- rispettare l'autonomia di programmazione e la libertà di insegnamento dei docenti;
- vigilare sui comportamenti dei propri figli al fine di prevenire episodi di bullismo e/o cyberbullismo.

ISTITUZIONE SCOLASTICA

- L'istituzione scolastica ha potere normativo interno diretto a regolare il comportamento degli utenti del servizio. Intrinseco a questo potere interno è il potere disciplinare, così come regolato dal DPR n. 249/1998 aggiornato con DPR n. 235/2007;
- Il dirigente scolastico, i docenti, il personale tutto della scuola hanno diritto al rispetto, anche formale, per la persona e il ruolo;
- L'istituzione scolastica ha il diritto di rivolgersi alle agenzie opportune nel caso in cui si verifici

un'infrazione del patto che determini danni a cose o a persone;

- Il personale scolastico ha il diritto di pretendere il rispetto delle competenze professionali.

L'istituzione scolastica ha il dovere di:

- garantire una adeguata sorveglianza ad opera del personale ausiliario;
- garantire la pulizia dei locali;
- garantire adeguata assistenza agli alunni in caso di infortuni;

CREAZIONE DI RELAZIONI POSITIVE

Docenti, alunni, genitori, tutto il personale operante nell'Istituzione scolastica hanno diritto al rispetto e a rapporti interpersonali improntati ad un confronto pacato e costruttivo attraverso modalità comunicative adeguate. Tutti coloro che operano all'interno dell'istituto hanno il dovere di utilizzare un linguaggio e un comportamento rispettosi.

DOCENTI

Si impegnano a:

- favorire il benessere all'interno della classe con opportune attività di accoglienza e prevenzione del disagio;
- utilizzare modalità di ascolto efficaci che stimolino nell'alunno la presa di coscienza dei problemi, gli approfondimenti delle tematiche disciplinari affrontate, l'autonomia;
- fare uso di una comunicazione improntata al rispetto che favorisca la valorizzazione dell'alunno e conseguentemente la sua autostima evitando di esprimere giudizi negativi sulla persona;
- esprimere e promuovere tolleranza e rispetto delle diversità (vedi Dichiarazione dei diritti dell'uomo) sviluppando ed incentivando azioni di integrazione e di solidarietà.

ALUNNI

Si impegnano a:

- costruire rapporti interpersonali basati sulla tolleranza;
- rispettare le diversità personali, culturali e la sensibilità altrui;
- utilizzare modalità comunicative efficaci e rispettose dell'altro (adulto o coetaneo);
- intervenire in modo ordinato e pertinente;
- ascoltare con attenzione.

GENITORI

Si impegnano a:

- improntare il dialogo con i docenti al confronto e alla collaborazione nel rispetto delle rispettive specifiche prerogative;
- utilizzare modalità di ascolto efficaci che stimolino nei figli la presa di coscienza dei problemi e l'autonomia;
- fare uso di una comunicazione improntata al rispetto e alla valorizzazione del figlio evitando di esprimere giudizi negativi sulla persona;
- esprimere e promuovere tolleranza, solidarietà e rispetto delle diversità come indicato nella Dichiarazione dei diritti dell'uomo.

ISTITUZIONE SCOLASTICA

Si impegna a:

- garantire disponibilità al dialogo (da parte di tutte le componenti scolastiche);
- operare con lo scopo prioritario di perseguire il benessere psicofisico degli alunni;
- promuovere e favorire iniziative volte all'accoglienza di tutti gli alunni, di garantire la tutela delle diverse culture degli studenti anche attraverso la realizzazione attività interculturali;
- garantire comunicazioni tempestive.

Con la sottoscrizione del presente patto di corresponsabilità e la condivisione dei sopra elencati diritti e doveri **la scuola si impegna** a garantire:

- un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona e un servizio educativo-didattico di qualità;
- iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio;
- la salubrità e la sicurezza degli ambienti, che debbono essere adeguati a tutti gli studenti,

- soprattutto a coloro che versano in situazioni di bisogno;
- la disponibilità di un'adeguata strumentazione tecnologica;
 - servizi di sostegno e promozione della salute;
 - il rispetto della legalità, ispirandosi ai principi di libertà, uguaglianza e non violenza;
 - attività formative e informative a favore delle studentesse, degli studenti e delle loro famiglie, con particolare riferimento all'uso sicuro e consapevole della rete internet (indicate nel PTOF).

la famiglia si impegna a garantire:

- la regolarità della frequenza e, in caso di assenza del figlio, l'attivazione di opportune iniziative per conoscere le attività svolte e i compiti assegnati o stimolare il figlio ad informarsi;
- il rispetto del personale della scuola, degli ambienti, degli orari, dei materiali e delle norme, compreso il divieto dell'uso di cellulari, videofonini e di quanto è incompatibile con l'impegno scolastico;
- l'esecuzione dei compiti e lo studio delle lezioni, segnalando eventuali difficoltà emerse;
- un controllo costante delle comunicazioni che devono essere firmate tempestivamente;
- la partecipazione agli incontri collegiali e individuali richiesti dai docenti;
- la collaborazione con i docenti per individuare e condividere le opportune strategie finalizzate alla soluzione di problemi relazionali e alla creazione di un clima educativo di serenità e cooperazione.

Il Dirigente Scolastico
Prof.^{ssa} Marzia Mancini

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.lgs. n. 82/2005
e norme ad esso connesse

Firma dei genitori
tutori, esercenti la responsabilità genitoriale
