

**IC MANFREDINI**  
**SCUOLA PRIMARIA DON MILANI**  
**GIUDIZI SINTETICI E DESCRITTORI - INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA**

**INSEGNANTI:**  
**MARIA SAVO E LUCIA TRENZI**

<b>GIUDIZIO</b>	<b>DESCRITTORE</b>
<b>OTTIMO</b>	L'alunna/o ha un'ottima conoscenza degli argomenti sviluppati durante l'attività didattica. Con autonomia e consapevolezza, partecipa in modo attivo e vivace a tutte le attività proposte dimostrando interesse ed impegno lodevoli. Con continuità, organizza il lavoro in modo personale ed efficace, operando collegamenti all'interno della disciplina, utilizzando un linguaggio appropriato e dimostrandosi propositivo al dialogo educativo.
<b>DISTINTO</b>	L'alunna/o conosce molto bene gli argomenti sviluppati durante l'attività didattica. Con autonomia e consapevolezza, partecipa in modo attivo alle attività proposte, dimostrando interesse e motivazione. Con continuità, organizza il lavoro in modo corretto ed efficace e rielabora i contenuti utilizzando un linguaggio appropriato, dimostrandosi disponibile al confronto attraverso il dialogo.
<b>BUONO</b>	L'alunna/o conosce adeguatamente gli argomenti sviluppati durante l'attività didattica. Con autonomia e consapevolezza, partecipa alle attività proposte, dimostrando interesse e motivazione. Con continuità, organizza il lavoro in modo efficace e rielabora i contenuti utilizzando un linguaggio appropriato, dimostrandosi disponibile al confronto attraverso il dialogo.
<b>DISCRETO</b>	L'alunna/o conosce in parte gli argomenti sviluppati durante l'attività didattica. Con parziale autonomia e consapevolezza, partecipa alle attività proposte, dimostrando un interesse accettabile. Organizza il lavoro in modo non sempre efficace, rielaborando i contenuti con qualche supporto. Con continuità, utilizza un linguaggio essenziale, non sempre si mostra disponibile al dialogo e al confronto.
<b>SUFFICIENTE</b>	L'alunna/o conosce parzialmente gli argomenti sviluppati durante l'attività didattica. Solo se supportata/o, partecipa alle attività proposte, dimostrando un interesse essenziale. Necessita di una costante guida per organizzare il lavoro e rielaborare i contenuti. Utilizza un linguaggio semplice, e ha bisogno di stimoli per partecipare al dialogo educativo.
<b>NON SUFFICIENTE</b>	L'alunna/o dimostra di non conoscere gli argomenti sviluppati durante l'attività didattica. Anche se stimolata/o e supportata/o, partecipa passivamente alle attività proposte, dimostrando scarso interesse. Necessita di una costante guida per organizzare il lavoro e fatica a rielaborare i contenuti. Utilizza un linguaggio incerto e frammentario, e non partecipare al dialogo educativo, anche se guidata/o.